

B.A. Semester - 5 (Remedial) (CBCS) Examination**February/March. -2020****HINDI: P13 BHASHA SHIKSHAN - 1(CORE - 13)****Time: 2:30 Hours****Marks: 70****Instructions:**

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- प्रश्न १ हिन्दी भाषा के उद्भव और विकास की रूपरेखा प्रस्तुत कीजिए। (१४)
- अथवा
- प्रश्न १ ध्वनि के स्वरूप और उसके उत्पन्न होने की प्रक्रिया को स्पष्ट करते हुए स्थान और प्रयत्न के आधार पर हिन्दी की व्यंजन ध्वनियों का वर्गीकरण कीजिए।
- प्रश्न २ भाषिक और सामाजिक संदर्भ को ध्यान में रखकर हिन्दी की परिभाषा दीजिए। (१४)
- अथवा
- प्रश्न २ राष्ट्रभाषा और राजभाषा के अंतर को स्पष्ट करते हुए यह बताइये कि हिन्दी इन दोनों रूपों में कैसे सक्षम सिद्ध हो सकती है।
- प्रश्न ३ हिन्दी भाषा को लेकर हुए विभिन्न आंदोलनों पर प्रकाश डालिये। (१४)
- अथवा
- प्रश्न ३ हिन्दी को राष्ट्रभाषा के रूप में मान्यता प्रदान करने की दिशा में जो विभिन्न क्षेत्रों में प्रयत्न चलते रहे उनका परिचय दीजिए।
- प्रश्न ४ भाषा शिक्षण के क्षेत्र में दृश्य एवं श्राव्य जैसे साधनों के बढ़ते व्याप की उपयोगिता समझाइये। (१४)
- अथवा
- प्रश्न ४ भाषा शिक्षण के प्रयोजन एवं उसकी विभिन्न पद्धतियों पर प्रकाश डालिये।
- प्रश्न ५ टिप्पणियाँ लिखिए : (किन्हीं दो) (१४)
- (१) त्रि – भाषा सूत्र।
- (२) भाषा कौशल के भेद।
- (३) मातृभाषा और राजभाषा।
- (४) अविकारी शब्द।